

Storia della bicicletta

STORIA

gli
Möbeeeez



Breve descrizione

Ripercorrere la storia della bicicletta fino ai giorni nostri, mettendo in risalto i progressi che l'hanno resa più comoda, veloce e sicura.

Ciclo

2do ciclo / 5-6 anno

Disciplina/e di insegnamento

Scienze umane e sociali – Storia

Riferimenti al piano di studio

Identificare i modi in cui le persone hanno organizzato la loro vita collettiva nel tempo, qui e altrove...

Individuare nessi tra fenomeni storici

Individuare analogie e differenze, nessi di spazio-tempo e di causa-effetto tra i fenomeni storici studiati.

Comunicare

Tenendo conto delle specificità del testo storiografico, esporre con modalità e strumenti diversi i risultati delle attività di analisi, interpretazione e sintesi.

Costruire un pensiero temporale

Esercitare attività e operazioni cognitive legate alla costruzione di un pensiero temporale, ad esempio leggendo e costruendo linee del tempo.

Acquisire gli strumenti necessari per affrontare i problemi delle scienze umane e sociali...

Confrontare modelli e esperienze

...Trovare similarità e differenze tra situazioni di vita quotidiana e situazioni sperimentali e viceversa.

...Comparare modelli esplicativi per descrivere e mappare analogie.

...Criticare la pianificazione e lo svolgimento di un'attività sperimentale e proporre, se del caso, dei miglioramenti.

Comunicazione

Analisi e uso delle risorse.

Obiettivi specifici

L'allieva/l'allievo è in grado di...

- identificare i cambiamenti avvenuti e la permanenza di alcuni elementi nella storia della bicicletta.
- identificare le invenzioni che hanno contribuito allo sviluppo della bicicletta e collocarle nel tempo.
- selezionare, confrontare e mettere in relazione le informazioni sulla storia della bicicletta.

Materiale

- St_FE1_Storia-celerifero
- St_FE2_Invenzione-della-bicicletta-1
- St_FE3_Invenzione-della-bicicletta-2
- St_FE4_Bicicletta-futuristica
- St_MA1_Carte-A4
- St_MA2_gioco-Crono-Mobeeez
- St_C1_Date-chiave
- St_C2_Regole-del-gioco

Tempo approssimativo

1-2 unità

Forma di lavoro	Svolgimento	Materiale
Individuale	<p>Leggere il testo della scheda «Storia del celerifero» e disegnare il mezzo esattamente come descritto nel testo</p> <p>A tal fine, le allieve e gli allievi devono elencare gli elementi da rappresentare: 2 ruote, 2 travi, le zampe dell'animale (fissate sia alle ruote, sia alle travi), la testa dell'animale...</p>	St_FE1_Storia-celerifero
Plenum	<p>Mettere in comune i risultati e verificare che i criteri siano stati rispettati.</p> <p>Le allieve e gli allievi sono talvolta guidati dalla propria rappresentazione della bicicletta e introducono elementi anacronistici come la sella, i pedali, lo sterzo, ecc.</p> <p>Discutere la differenza tra un celerifero e una bicicletta come la conosciamo oggi, utilizzando un vocabolario preciso (sella, sterzo, ruota, pneumatico, raggi, telaio, campanello, freni, luci, deragliatore (cambio), forcella, catena, ecc. / legno, acciaio, alluminio). Identificare i componenti che sono rimasti (2 ruote, telaio, ecc.).</p> <p>Elencare alla lavagna i componenti della bicicletta come la conosciamo oggi.</p>	
In gruppo	<p>Classificare le 8 biciclette in ordine cronologico, prestando attenzione a ogni sviluppo tecnico che le contraddistinguono.</p>	St_MA1_Carte-A4 St_C1_Date-chiave
Plenum	<p>Identificare gli sviluppi chiave della bicicletta che consentono di classificare le immagini in ordine cronologico (pedaliera, pneumatico, deragliatore (cambio), ecc.). Complemento: 2 schede di approfondimento in merito a «L'invenzione della bicicletta».</p>	St_FE2_Invenzione-della-bicicletta-1 St_FE3_Invenzione-della-bicicletta-2

In gruppo	Spiegare le regole del gioco del «Crono-Mobeeez» e classificare altri eventi significativi per la sicurezza stradale in modo ludico, scoprendo: Perché è presente? Perché è stato introdotto?	St_C2_Regole-del-gioco St_MA2_gioco-Crono-Mobeeez
	Istruzioni aggiuntive: Dopo il gioco, ricordare un evento importante e la sua data.	
Plenum	Tornare sui nuovi apprendimenti dopo il gioco. ■ Cosa ti è rimasto impresso sulla sicurezza stradale dopo il gioco?	

Possibili estensioni:

- Inventare e illustrare una bicicletta futuristica (St_FE4_Bicicletta futuristica)
- In gruppo, fare una breve presentazione dei diversi tipi di bicicletta, evidenziando i vantaggi e gli svantaggi di ciascun modello.
- Cercare di capire come funziona una bicicletta: la trasformazione del movimento dalla gamba alla pedaliera, poi dalla pedaliera alla ruota posteriore.



Collegamenti con il fumetto «gli Mobeeez»

Nel secondo episodio i Mobeeez rimettono a nuovo vari componenti di una bicicletta. Il gioco «Crono-Mobeeez» contiene carte che rappresentano i temi della mobilità e della sicurezza stradale trattati nei vari episodi del fumetto:

- La bicicletta e il suo equipaggiamento: secondo episodio
- Sicurezza stradale e equipaggiamento per la sicurezza: 3°; 5°; 7°; 8° episodio
- Sviluppi stradali: 4°; 8° episodio
- Mobilità via terra: 1°; 5°; 8° episodio

Collegamenti con le attività proposte dalla polizia

Generalmente, la polizia affronta i temi dell'equipaggiamento della bicicletta e della sicurezza stradale.



Collegamenti con il dossier «Sfide della mobilità»

I componenti e l'equipaggiamento della bicicletta sono trattati alle pagine 8-11 del Volume 1. Il gioco «Crono-Mobeeez» contiene carte che rappresentano i temi della mobilità e della sicurezza stradale trattati nei due volumi sulle sfide della mobilità. Questi due volumi possono aiutare a capire il significato e il senso degli attuali miglioramenti stradali e delle regole di sicurezza stradale.

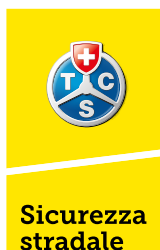
Informazioni aggiuntive: È difficile datare con precisione l'invenzione della bicicletta. Si pensa che il celerifero sia stato inventato dal conte Mède de Sivrac nel 1790, ma alcuni storici ritengono sia una leggenda e dubitano dell'esistenza di quest'uomo. Il vero inventore del precursore della bicicletta moderna è quindi il barone Karl Von Drais, la cui esistenza è stata accertata. Nel 1817 sviluppò la «macchina per correre», dotata di un sistema di sterzo, nota come draisina.

Informazioni aggiuntive: In che modo la storia della bicicletta riflette i cambiamenti della società? La traiettoria percorsa dalla bicicletta testimonia delle principali scoperte e invenzioni del XX secolo. Ogni cambiamento porta con sé un adattamento (estetico, tecnico, di sicurezza, ecc.).

L'impegno per la sicurezza stradale e la prevenzione è parte integrante della missione del TCS. In ragione della loro vulnerabilità e delle sfide di apprendimento, i e le giovani sono un pubblico prioritario delle nostre iniziative.

HEP | PH FR I materiali didattici sviluppati nell'ambito del programma di educazione alla sicurezza stradale «i Mobeeez» sono stati prodotti in collaborazione con l'HEP | PH FR. Consentono agli insegnanti di contestualizzare le questioni relative alla sicurezza stradale attraverso attività basate su tematiche compatibili con gli obiettivi del piano di studi e che integrano il lavoro della polizia.

Per saperne di più sul programma Mobeeez e sugli altri moduli formativi, visitate il sito mobeeez.ch.



©
Touring Club Svizzero
Sicurezza stradale
1214 Vernier/Genève

tcs.ch/sicurezza-stradale
E-Mail: sro@tcs.ch

Fonds für Verkehrssicherheit
Fonds de sécurité routière
Fondo di sicurezza stradale

