

Module d'introduction FRANÇAIS

^{les}
Mobeeez



Descriptif

Ce module introduit les élèves au programme Mobeeez et à la thématique de la mobilité. Il permet aux élèves de faire connaissance avec les personnages et leurs univers, ainsi que de préparer la venue de la Police pour les leçons spécifiques sur la sécurité routière et la mobilité.

Cycle

Années 5 et 6, Cycle 2

Discipline(s) d'enseignement

Français

Référence(s) au PER

L1 21 Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture ...

1. ... en abordant divers genres textuels ainsi que la situation de communication dans laquelle ils ont été produits.
3. ... en dégagant le sujet et l'organisation générale d'un texte et en hiérarchisant les contenus.

Capacités transversales (collaboration – connaissance de soi)

- Reconnaître ses valeurs et ses buts.
- Identifier ses perceptions, ses sentiments et ses intentions.

Objectifs spécifiques

L'élève est capable ...

- ... de prendre en compte les indices lexicaux de la mobilité et de la sécurité routière pour reconnaître les caractéristiques des personnages Mobeeez dans des textes descriptifs (L1 21).
- ... de s'exprimer au sujet de ses valeurs, de ses perceptions, ses sentiments et ses intentions (CT).

Matériel

- Support « Les Mobeeez et moi » (Intro_FE1_Les-Mobeeez-et-moi)
- Personnages Mobeeez (Intro_MAI_Personnages-Mobeeez)

Pistes pour réaliser le module

Il est prévu de réaliser ce module en ouverture du programme Mobeeez. Pour les cantons où la police intervient à l'école, il est préférable de le faire avant la première intervention en 5-6H. Le matériel Mobeeez, à savoir le dossier contenant la BD et les deux livrets d'activités pour la maison, pourra être distribué aux élèves à ce moment, si cela n'a pas été fait auparavant.

Dans le but d'assurer une cohésion sur toute la durée du cycle, la BD, les livrets théoriques ou plus largement l'univers Mobeeez pourront être réactivés par d'autres activités en lien avec la mobilité et la sécurité routière. En particulier, il est utile de mobiliser l'univers Mobeeez pour préparer les interventions en classe de la police, par des activités de réactivation.

À la suite de ce module, il est possible de poursuivre la séquence interdisciplinaire autour de la mobilité par les autres modules proposés.

Proposition de déroulement

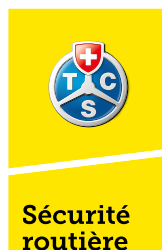
Temps approximatif : 1-2 unités

Forme de travail	Déroulement	Matériel
Plenum	Observer les personnages des Mobeeez affichés au tableau ou autour de la classe. Ont-ils un point commun ? Chacun dispose d'un moyen de locomotion différent.	Personnages Mobeeez
Individuel ou par deux	Ces personnages vont nous accompagner pour nous aider à comprendre la route. Lire les textes et associer chaque texte à une image. Vérification (collective ou par le personnel enseignant) avant de coller.	Support « Les Mobeeez et moi »
Individuel	Chaque élève écrit des mots-clés comme s'il faisait partie des « Mobeeez », en y intégrant 2 qualités, 1 information sur son entourage (amis, famille, animaux,...), 1 information sur son comportement sur la route et 1 moyen de locomotion, et dessiner son propre personnage. Au besoin, stopper l'activité un moment pour faire un brainstorming des « comportements sur la route » : <ul style="list-style-type: none"> ■ Quels comportements avez-vous déjà observés ? ■ Et vous, comment vous comportez-vous sur la route (en tant que cycliste, en tant que piéton, etc.) ? ■ Quels équipements de sécurité utilisez-vous ? ■ Quels équipements de sécurité portent les Mobeeez ? Idées : avoir peur des voitures, être sur son téléphone, faire des acrobaties sur la route, rouler en vélo sur le trottoir etc.	Fiche
Par groupes de 3-4	Chaque élève présente son personnage aux autres. Coller tous les personnages des élèves (dessins uniquement) sur un panneau avec les personnages Mobeeez.	

S'engager pour la prévention et la sécurité routière fait partie intégrante de la mission du TCS. En raison de leur vulnérabilité et des enjeux d'apprentissage, les plus jeunes constituent un public prioritaire dans nos actions.

HEP | PH FR Les moyens didactiques développés dans le cadre du programme d'éducation routière « Les Mobeeez » ont été réalisés en collaboration avec la HEP | PH FR. Ils permettent au personnel enseignant de contextualiser des questions de sécurité routière au travers d'activités disciplinaires compatibles avec les objectifs du PER, en complément au travail de la police.

Découvrez le programme Mobeeez et d'autres séquences pédagogiques sur mobeeez.ch.



©
Touring Club Suisse
Sécurité routière
1214 Vernier/Genève

tcs.ch/securite-routiere
E-mail: sro@tcs.ch

Fonds für Verkehrssicherheit
Fonds de sécurité routière
Fondo di sicurezza stradale

